

# 保育所における自己点検・自己評価

※ 今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に生かせる方向で記入してください。

〔記入方法〕

- ・ A、B、C、Dの4段階評価です。該当する欄に○を付けてください。
- ・ 項目ごとに、意見・改善策を記述してください。

A：たいへんよい  
 B：よい  
 C：一部検討を要する  
 D：改善を要する

## ◎ 保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	(1)保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。		○			○保育目標を各クラスに掲示し、常に意識共通理解をしながら保育をしている。  ○保護者の願いを全職員で検討し、改善へと進めていく必要がある。
	(2)目標は各施設や地域の特色を生かしているか。		○			
	(3)目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。			○		
	(4)目標は、前年度の反省を生かしているか。		○			
	(5)目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	○				
保育について	(1)指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。		○			○新しい情報を取り入れながら環境構成を意識した保育を心掛けているが、想定していない子どもの行動も見られるため、その都度見直し、さらに改善が必要である。  ○反省を指導計画や保育に十分に活かしていけるよう意識していく。
	(2)保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。		○			
	(3)環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。					
	(4)素材・用具を適切に活用しているか。		○			
	(5)評価結果を基に、保育の改善に努めているか。		○			
日 時 程	(1)1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。		○			○現行で問題はないと思われるが、必要に応じて見直しを行っていく。
行事について	(1)行事の種類や実施回数は適切か。	○				○行事毎の計画・実施に対する反省をもとに改善点を次回実施に向けて記録として残している。  ○保護者からの意見を考慮し、行事を通して保護者とのつながりを大事にしていく必要がある。
	(2)行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		○			
	(3)乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○			
	(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。		○			
	(5)保護者の願いや意見を取り入れているか。			○		

◎ 保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
経	分掌・体制	(1)能率的、合理的な運営組織になっているか。		○		○職員配置数は規定内であるが、支援が必要と思われる児(認定外)には、協力し合い臨機応変に対応していく。  ○係の分担・割り当てを年度初めに行い、その役割を明確にする。	
		(2)職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。		○			
		(3)職員の配置は適材・適所か。		○			
		(4)係や仕事の分担・割り当ては適切か。		○			
営	運	(1)各種会議を適切かつ効率的に進めているか。		○		○職員・給食会議、落ち合わせ時間を前もって決め計画的に実施している。  ○会議中の意見が一部職員に偏らないよう各自が積極的に発言できるようにする。	
		(2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○			
		(3)打合せ回数、時間、内容は適切か。		○			
組	年齢別・クラス経営	(1)年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	○			○年齢別での保育を行っているが、中心活動等で異年齢児と関わる機会が十分に持っている。  ○遊びがマンネリ化しないような内容の工夫が必要である。	
		(2)年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。		○			
		(3)年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。		○			
		(4)同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。		○			
		(5)意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。		○			
		(6)評価、資料(諸記録)を集積しているか。		○			
保健・安全指導	保健・安全指導	(1)年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。		○		○食物アレルギーについての共通理解のため、給食会議を設けるほか、問題が出た都度話し合いを実施している。  ○毎月の保険だより配布や各クラスの罹患者数の表示が行われている。  ○避難訓練・交通安全指導は計画に基づいて実施している。避難訓練の実施時間については、突発的に行うことがあってもよいと思う。	
		(2)避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。		○			
		(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。		○			
		(4)乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。		○			
研究・研修	所内研究・研修	(1)研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。		○		○全職員が共通理解できるようリーダーを決め、日々の保育に活用できる研修内容を計画し取り組んでいる。	
		(2)所内研修の計画・運営は適切か。		○			
		(3)研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。		○			
		(4)研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。		○			
	所外研究・研修	所外研究・研修	(1)各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	○			○各種機関からの研修案内により、積極的に研修に参加している。研修後は復命書での提出や、会議で全体に報告しその内容を共有できるようにしている。
			(2)各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。		○		

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
情報について	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	○				○個人情報の流出がないよう適切な取り扱いを行っている。	
	(2)公文書收受 発送 処理を適切に行っているか、	○					
	(3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。		○				
施設・設備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	○				○安全点検を定期的に行い必要に応じた補修をしている。 ○業者による定期点検を行っている。 ○掲示物は玄関・廊下の見やすい場所に掲示している。給食のサンプルも玄関で掲示されている。	
	(2)遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。		○				
	(3)不審者等に対応する周到的配慮を行っているか。		○				
	(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	○					
出納・経理	(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	○				○適正に管理・処理されている。	
開かれた保育所づくり	施設間交流・連携	(1)他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。		○			○介護施設・小学校との交流が持っている。今後も計画的な交流や連携を図っていく。
		(2)他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳) 幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。		○			
		(3)指導者どうしが、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。		○			
		(4)参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。					
		(5)日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。		○			
家庭との・地域連携社会	(1)参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。			○		○地域の老人クラブとの交流・地域の行事等には積極的に参加している。 ○ブログや保護者参加の行事、一日保育士体験などを通し、情報の発信・家庭との連携を深めるようにしている。	
	(2)保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。		○				
	(3)(乳)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。		○				
	(4)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	○					

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
開かれた保育所づくり	子育て支援の推進	(1)地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。				○	○参観日に講演会の実施や一日保育士体験での懇談等で、子育ての悩みを聞いたり、保育園での様子を伝え、実情に沿った支援を考えていくようにしている。
		(2)地域に住む子どもどうし、あるいは親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。				○	
		(3)「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。		○			
		(4)職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。					
		(5)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。		○			
	情報の発信	(1)保育所だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	○				○園だより・保健だより・給食だよりは、毎月発行し保護者に届けている。
		(2)行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。		○			○ホームページのブログを通して園児の様子や行事等について発信をしている。
	外部評価	(1)第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。				○	○第三者評価を導入していない為、今後検討する。
		(2)地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。			○		